

Силабус навчальної дисципліни «Сучасне природокористування»	
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія) Освітня програма Середня освіта (Географія) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: II Семестр: 3	
Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3205
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: аналіз екологічного впливу і наслідків в системі «природа - населення - господарство».
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними та методичними основами суспільно-географічного дослідження природноресурсного потенціалу (ПРП) території держави і окремих регіонів, формування вмінь та навиків здійснення комплексного географічного аналізу та економічної оцінки природних ресурсів.
Яких результатів можна досягнути?	Здатний охарактеризувати теоретичні аспекти сучасного процесу використання природних ресурсів. Здатний назвати особливості стану природних, технічних та соціальних компонентів геооболонки, класифікації, структури. Здатний до використання і переробки різних видів природних ресурсів та вплив цих видів діяльності на довкілля. Здатний до аналізу геоекологічного та господарського аналізу

Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем</p> <p>Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>Здатність працювати у полікультурному середовищі</p> <p>Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
Зміст дисципліни	<p>Взаємодія людини та природи: історико-географічний вимір</p> <p>Основи здійснення еколого-економічної оцінки ПРП України</p> <p>Потенціал рекреаційних ресурсів України та проблеми його збереження</p> <p>Господарський механізм управління природокористуванням: сутність та основні важелі методики проведення екологічного моніторингу і забезпечення екологічної безпеки</p> <p>Зелена і синя економіка як новітні механізми реалізації стратегії сталого розвитку</p> <p>Методики планування раціонального природокористування і природоохоронної діяльності</p> <p>Правове регулювання процесу використання природних ресурсів.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів лабораторної роботи; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Дисципліна «Сучасне природокористування» безпосередньо пов'язана з навчальними дисциплінами «Земельні ресурси України», «Економічна географія», «Географія людської діяльності», та інших географічних та загальнонаукових дисциплін.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Борейко В. І. Економіка довкілля та природокористування : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Рівне НУВГП, 2011. 254 с.</p> <p>Лісовський С. А. Основи сталого (збалансованого) економічного, соціального, екологічного розвитку. Житомир, 2007. 108 с.</p> <p>Руденко В. П., Гостюк М. Т., Кібіч І. В. Менеджмент природоохоронної діяльності у 3-х ч. підручник. Чернівці. Чернівецький національний університет, 2014. 440 с.</p> <p>Олійник Я. Б. Основи екології : підручник. Київ : Знання, 2012. 558 с.</p> <p>Олійник Я. Б. Управління використанням природних ресурсів : Навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ. ВГЛ «Обрії», 2008. 284 с.</p> <p>Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням. Підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / заг. ред. Л. Г. Мельник, М. К. Шапочка. Суми. Університетська книга, 2006. 760 с.</p>
Поточний контроль	Виконання лабораторних завдань, модульних контрольних робіт
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Любов БЕЗЛАТНЯ